

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3 <i>«Концептуальна метафора»</i>
Рівень ВО	магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	B11 Філологія / Мова і література (англійська). Переклад
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна форма: 1 курс, 2 семестр, 4 кредити Заочна форма: 1 курс, 2 семестр, 4 кредити
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 120 годин (лекції – 10, практичні заняття – 14) Заочна форма – 120 годин (лекції – 4, практичні заняття – 6)
Мова викладання	англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра англійської філології
Автор дисципліни	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Лесик І. В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською мовою не нижче, ніж B2
Що буде вивчатися	У курсі «Концептуальна метафора» ви дізнаєтеся, що процес метафоризації – це не просто лінгвістичне явище, яке відбувається на мовному рівні, а один із фундаментальних способів пізнання й концептуалізації дійсності. Він скеровує повсякденну діяльність людини, впорядковує сприйняту нею реальність і визначає способи її поведінки у світі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ви простежите функціонування метафоричних моделей у різних типах дискурсу та побачите, як когнітивні метафори структурують нашу мову й мислення, слугуючи ключем до розуміння основ людського мислення та процесів формування як національно специфічного світосприйняття, так і універсального бачення світу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Когнітивна теорія метафори допоможе вам відповісти на низку простих, але важливих запитань, що полегшать розуміння специфіки англійської мови та сприятимуть її глибшому

	засвоєнню. Зокрема, ви здобудете навички та вміння: • пояснювати ідіоматичний характер англійської мови; • з'ясовувати особливості сполучуваності слів; • використовувати метафору як інструмент опису полісемії, її типів і способів переходу від одного значення до іншого; • розуміти особливості мислення як окремого індивіда, так і соціуму загалом, а отже – відтворювати мовну картину світу певної спільноти, з урахуванням специфічних рис національної суспільної свідомості; • визначати роль метафори у процесі номінації як когнітивного механізму, що дозволяє осмислювати абстрактні поняття через конкретні.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Усвідомлення концептуальної сутності метафори може допомогти у розумінні різниці у способах мислення при міжкультурній комунікації, сприяти кращому розумінню поезії, художньої прози та інших типів дискурсу, які структуровані метафорами.
Інформаційне забезпечення	Силабус дисципліни, навчально-методичні матеріали